

## Thema der Klassenarbeit: Découvertes 1, Lektion 4

### I. Ecouter: La journée de Sarah

A la télé, une fille raconte sa journée.

a Ecoute le document. Mets les 6 images dans le bon ordre.

(Höre das Dokument. Bringe die 6 Bilder in die richtige Reihenfolge.)



b Ecoute le document encore une fois, puis coche la bonne réponse.

(Höre das Dokument noch einmal an. Kreuze dann die richtige Aussage an.)

1. Sarah habite à

a) Marseille.

b) Manosque.

c) Montpellier.

4. Son prof de français est bizarre, alors elle

a) va au CDI.

b) va devant la salle de cours.

c) va dans la cour ou à l'infirmerie.

2. Les cours commencent à

a) sept heures moins le quart.

b) huit heures moins dix.

c) huit heures et quart.

5. A sept heures et demie, elle

a) fait ses devoirs.

b) mange avec sa famille.

c) regarde «Plus belle la vie<sup>1</sup>» à la télé.

3. Sarah aime

a) le cours d'allemand.

b) le cours de musique.

c) le cours de français.

6. A neuf heures, elle

a) regarde la télé.

b) rentre à la maison.

c) va au lit et écoute un CD.

<sup>1</sup> «Plus belle la vie» Name einer Reality-Show / einer Soap

## II. Grammaire: Aujourd'hui, Léo n'est pas cool!

Mehdi et Léo sont dans la cour. Lis les questions de Mehdi, puis réponds pour Léo.

Utilise **ne ... pas**. (Mehdi unterhält sich im Schulhof mit Léo, der heute etwas seltsam ist ...

Lies Mehdi's Fragen, antworte dann für Léo. Verwende die zwei **Verneinungswörter ne ... pas**.)

1. Mehdi: Léo, tu as tes devoirs d'allemand?

Léo: Non, \_\_\_\_\_

2. Mehdi: On va à la cantine maintenant?

Léo: Non, \_\_\_\_\_

3. Mehdi: Mais moi, j'ai faim! Et toi?

Léo: Ah non, moi, \_\_\_\_\_ Je suis en retard ...

4. Mehdi: Hein, mais tu vas où? Chez ta copine? ... Regarde plutôt<sup>1</sup> là, c'est une clé USB! C'est ta clé?

Léo: Mais non, \_\_\_\_\_

5. Mehdi: Alors nous allons au CDI avec la clé USB?

Léo: Non, \_\_\_\_\_

6. Mehdi: Mais comme ça, nous trouvons peut-être<sup>2</sup> les interros! Nous faisons les exercices ensemble?

Léo: Non, \_\_\_\_\_

Mehdi: Ah, Léo, aujourd'hui, tu es bizarre!

Léo: Oui!

<sup>1</sup> plutôt lieber; <sup>2</sup> peut-être vielleicht



## III. Grammaire: Un cours d'allemand au cinéma

Romain est en 6<sup>e</sup> A, son copain Paul est en 6<sup>e</sup> B. Lis leur dialogue. Complète les phrases.

(Setze die richtige Form des Verbs „aller“ in den Dialog von Romain und Paul ein.

Ergänze **nach** „aller“ auch mit der **richtigen Präposition!**)

1. Romain: Salut, Paul! Tu \_\_\_\_\_ collègue maintenant?

2. Paul: Non, je ne \_\_\_\_\_ pas \_\_\_\_\_ collègue.

Aujourd'hui, nous \_\_\_\_\_ cinéma avec

M. Heinrich, le nouveau<sup>1</sup> prof d'allemand.

3. Romain: Au cinéma? Dis donc<sup>2</sup> ... Alors vous \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ cinéma pour regarder un film allemand?

4. Paul: Mais oui. Notre classe regarde d'abord le film «Die wilden Hühner»,  
puis on \_\_\_\_\_ M. Heinrich. Là, on discute du<sup>3</sup> film.

5. Romain: C'est cool! Et ... Léa et Sarah \_\_\_\_\_ avec toi?

6. Paul: Oui ..., mais Louise ne \_\_\_\_\_ pas avec notre classe, elle a deux heures de colle<sup>4</sup>!

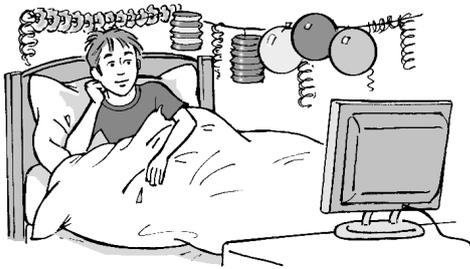
<sup>1</sup> nouveau neu; <sup>2</sup> Dis donc! Na so was!; <sup>3</sup> du hier: über; <sup>4</sup> une heure de colle eine Stunde Nachsitzen

IV. Ecrire: Une journée super!

Qu'est-ce que tu fais? Qu'est-ce que tu ne fais pas? Décris les quatre images. (Was machst du an einem Supertag? Was machst du nicht? Beschreibe die vier Bilder mit der korrekten Uhrzeit.)

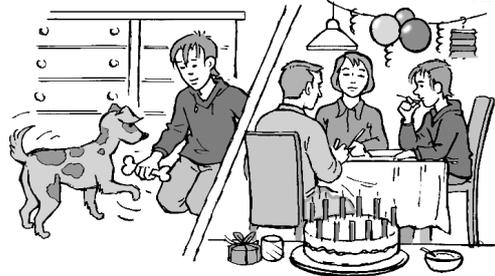
①

9 h 30



②

12 h 00



③

16 h 15



④

21 h 45



①

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

②

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

③

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

④

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Erwartungshorizont:****1 Ecouter: La journée de Sarah**

a) 1 Punkt pro richtiger Antwort	max. Punkte	erreicht
Richtige Reihenfolge: 5 – 3 – 1 – 6 – 2- 4	6	
b) 1 Punkt pro richtiger Antwort	max. Punkte	erreicht
1a); 2c); 3a); 4c); 5b), 6c)	6	
<b>Hörverstehen total</b>	<b>12</b>	

**2 Grammaire: Aujourd'hui, Léo n'est pas cool!**

2 Punkte pro richtigem verneintem Satz	max. Punkte	erreicht
<p>1. <i>Mehdi</i>: Léo, tu as tes devoirs d'allemand? <i>Léo</i>: Non, <b>je n'ai pas mes devoirs d'allemand.</b></p> <p>2. <i>Mehdi</i>: On va à la cantine maintenant? <i>Léo</i>: Non, <b>je ne vais pas à la cantine maintenant.</b></p> <p>3. <i>Mehdi</i>: Mais moi, j'ai faim! Et toi? <i>Léo</i>: Ah non, moi, <b>je n'ai pas faim.</b> Je suis en retard ...</p> <p>4. <i>Mehdi</i>: Hein, mais tu vas où? Chez ta copine? ... Regarde plutôt là, c'est une clé USB! C'est ta clé? <i>Léo</i>: Mais non, <b>ce n'est pas ma clé USB.</b></p> <p>5. <i>Mehdi</i>: Alors nous allons au CDI avec la clé USB? <i>Léo</i>: Non, <b>je ne vais pas /nous n'allons pas au CDI.</b></p> <p>6. <i>Mehdi</i>: Mais comme ça, nous trouvons peut-être les interros! Nous faisons les exercices ensemble? <i>Léo</i>: Non, <b>nous ne faisons pas les exercices ensemble!</b> <i>Mehdi</i>: Ah, Léo, aujourd'hui, tu es bizarre! <i>Léo</i>: Oui!</p>	12	

**3 Grammaire: Un cours d'allemand au cinéma**

2 Punkte pro richtigem Satz (1 Punkt richtige Form von aller, 1 Punkt für den richtigen Anschluss)	max. Punkte	erreicht
<p>1. <i>Romain</i>: Salut, Paul! Tu <b>vas au</b> collège maintenant?</p> <p>2. <i>Paul</i>: Non, je ne <b>vais pas au</b> collège. Aujourd'hui, nous <b>allons au</b> cinéma avec M. Heinrich, le nouveau prof d'allemand.</p> <p>3. <i>Romain</i>: Au cinéma? Dis donc ... Alors vous <b>allez au</b> cinéma pour regarder un film allemand?</p> <p>4. <i>Paul</i>: Mais oui. Notre classe regarde d'abord le film «Die wilden Hühner», puis on <b>va chez</b> M. Heinrich. Là, on discute du film.</p> <p>5. <i>Romain</i>: C'est cool! Et ... Léa et Sarah <b>vont</b> avec toi?</p> <p>6. <i>Paul</i>: Oui ..., mais Louise ne <b>va pas</b> avec notre classe, elle a deux heures de colle!</p>	12	

**4 Ecrire : Une journée super !**

<b>Pro Bild je nach Ausführlichkeit und Lösungsqualität maximal 3 Punkte (1 Punkt für die korrekte Uhrzeit)</b>	max. Punkte	erreicht
① <b>9 h 30:</b> C'est samedi et c'est aussi mon anniversaire! Je ne vais pas au collège. A 9 (neuf) heures et demie, je suis encore au lit et je regarde la télé! ② <b>12 h 00:</b> A midi, je joue avec mon chien, puis ma famille et moi, nous mangeons. Il y a aussi un gâteau (- c'est bon)! ③ <b>16 h 15:</b> A 4 (quatre) heures et quart, mes copains arrivent avec des cadeaux super. Ils chantent «Joyeux anniversaire!» et puis, il y a un cadeau fantastique: un jeu vidéo – quelle surprise! ④ <b>21 h 45:</b> Aujourd'hui, je vais au lit à 10 (dix) heures moins le quart! (Voilà ma journée de rêve.)	12	
Expression écrite	12	

Insgesamt hat die Schülerin/der Schüler \_\_\_\_\_ von 48 Punkten erreicht.

sehr gut = 1	gut = 2	befriedigend = 3	ausreichend = 4	mangelhaft =5	ungenügend =6
100-88%	87-75%	74-63%	62-49%	48-21%	20-0%
48-42 P.	41-36 P.	35-30 P.	29-24 P.	23-10 P.	9-0 P.

**Daraus resultiert die Gesamtnote:**

---

Datum und Unterschrift der Erziehungsberechtigten

**Förderempfehlung:**

Das musst du wiederholen/üben:

Hörverständnis (Höre die Texte auf der zum Lehrwerk gehörenden CD in Ruhe zu Hause – regelmäßiges Hören schult Aussprache und Hörverständnis)	
Grammatik: Die Verneinung (Grammatisches Beiheft S. 20 wiederholen; entsprechende Übungen im Buch und Cahier d'activités)	
Grammatik: Formen des Verbs „aller“ und die Präposition à; aller chez (Grammatisches Beiheft S. 21, 22; entsprechende Übungen im Buch und Cahier d'activités)	
Schreiben: Wiederhole die Zahlen und Uhrzeiten und das Vokabular gründlich. Beschreibe schriftlich und mündlich deinen Tagesablauf (Du kannst mir deinen Text auch zur Korrektur abgeben).	