

| 2 <sup>e</sup> interrogation écrite |  | Punkte                              | max. Punkte |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------|
| <b>4) Lettre</b>                    |  |                                     |             |
| <b>Inhalt</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Du schreibst einen <b>zusammenhängenden</b> Brief aus Sicht von Emma</li> <li>- <i>Fahrt mit dem Zug</i></li> <li>- <i>Ankunft: traurig (keine Freunde, versteht den Akzent nicht, hört nichts von ihren Freunden in Paris)</i></li> <li>- <i>Päckchen aus Paris → Emma fasst neuen Mut</i></li> <li>- <i>Neue Schule: collègue Guillaumet, Emma befreundet sich mit Cécile</i></li> <li>- <i>Gemeinsame Stadtbesichtigung/ Fotos,...</i></li> <li>- <i>Gemeinsame Ausflüge (Canal du Midi, Radfahren, Konzert etc.)</i></li> </ul> | 1<br>1<br>3<br><br>2<br>2<br>2<br>2 |             |
| <b>Gesamt/ Inhalt</b>               |  |                                     | <b>13</b>   |
| <b>Sprache: Ausdruck/ Vokabular</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Du verfügst über einen angemessenen <b>Wortschatz</b> und formulierst Deinen Text abwechslungsreich.</li> <li>Du verwendest häufig Verknüpfungen wie <i>d'abord, ensuite, souvent,..</i> und <i>et, mais, aussi</i> und hast einen <b>guten Stil</b>.</li> </ul>  | 10<br>4                             |             |
| <b>Sprache: Sprachrichtigkeit</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Du verwendest <b>grammatikalische Strukturen</b> (z.B. <i>Verben, das Passé Composé, Artikel, Pronomen, Adjektive...</i>) korrekt. Du berücksichtigst die Regeln der Rechtschreibung und Akzentsetzung.</li> </ul>  | 15                                  |             |
| <b>Gesamt/ Sprache</b>              |  |                                     | <b>29</b>   |
| <b>Gesamtpunktzahl 4)</b>           |  |                                     | <b>42</b>   |

| 2 <sup>e</sup> interrogation écrite |  | Punkte                              | max. Punkte |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------|
| <b>4) Lettre</b>                    |  |                                     |             |
| <b>Inhalt</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Du schreibst einen <b>zusammenhängenden</b> Brief aus Sicht von Emma</li> <li>- <i>Fahrt mit dem Zug</i></li> <li>- <i>Ankunft: traurig (keine Freunde, versteht den Akzent nicht, hört nichts von ihren Freunden in Paris)</i></li> <li>- <i>Päckchen aus Paris → Emma fasst neuen Mut</i></li> <li>- <i>Neue Schule: collègue Guillaumet, Emma befreundet sich mit Cécile</i></li> <li>- <i>Gemeinsame Stadtbesichtigung/ Fotos,...</i></li> <li>- <i>Gemeinsame Ausflüge (Canal du Midi, Radfahren, Konzert etc.)</i></li> </ul> | 1<br>1<br>3<br><br>2<br>2<br>2<br>2 |             |
| <b>Gesamt/ Inhalt</b>               |  |                                     | <b>13</b>   |
| <b>Sprache: Ausdruck/ Vokabular</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Du verfügst über einen angemessenen <b>Wortschatz</b> und formulierst Deinen Text abwechslungsreich.</li> <li>Du verwendest häufig Verknüpfungen wie <i>d'abord, ensuite, souvent,..</i> und <i>et, mais, aussi</i> und hast einen <b>guten Stil</b>.</li> </ul>  | 10<br>4                             |             |
| <b>Sprache: Sprachrichtigkeit</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Du verwendest <b>grammatikalische Strukturen</b> (z.B. <i>Verben, das Passé Composé, Artikel, Pronomen, Adjektive...</i>) korrekt. Du berücksichtigst die Regeln der Rechtschreibung und Akzentsetzung.</li> </ul>  | 15                                  |             |
| <b>Gesamt/ Sprache</b>              |  |                                     | <b>29</b>   |
| <b>Gesamtpunktzahl 4)</b>           |  |                                     | <b>42</b>   |