Wie gehen wir am AFG mit möglichen Corona-Defiziten in der neuen Klasse 5 um?

GRUNDSCHULKONTAKT
Die Fachlehrer*innen nehmen frühzeitig Kontakt mit den Lehrkräften der abgebenden Grundschulen auf

FACHLEHRER*INNEN
Die Fachlehrer*innen diagnostizieren im Unterricht den tatsächlichen Leistungstand der Fünftklässler

FACHKONFERENZEN
Die Fachkonferenzen/ Fachlehrer*innen der Klasse 5 beraten die Situation und beschließen Maßnahmen der Binnendifferenzierung

ELTERNBERATUNG
Fachlehrer*innen und Klassenlehrer*innen beraten Eltern hinsichtlich Nachhol- und/oder Förderbedarf

GEZIELTE UNTERRICHTSBAUSTEINE
individuelle Förderung innerhalb des Unterrichts anhand von Übungs- und Wiederholungsbausteinen

SCHÜLERBERATUNGSTAG
besonderer Tag, an dem alle Schüler*innen einzeln von den Klassenlehrer*innen zum Lernprozess beraten werden

PÄDAGOGISCHE KONFERENZ
Konferenz im September, bei der die Lernstände jeder Schülerin/ jedes Schülers individuell besprochen werden

SCHÜLER HELFEN SCHÜLERN
Programm, bei dem ältere Schüler*innen als Tutoren für schwächere Schüler fungieren und Nachhilfe anbieten

FÖRDERUNTERRICHT
in zusätzlichen Förderstunden am Nachmittag können eventuelle Defizite aufgearbeitet werden