Schulschließung

- ***Form**: Kombination aus Videokonferenz(stundenplan) und Bearbeitung von Aufgaben zuhause*
- ***Aufgabentypen*** (abhängig vom Fach): Portfolios, Lehrwerksnutzung, interaktive Formate, kollaborative Arbeitsformen, Projekte, Übungsaufgaben etc.
- ***Erklären auf Distanz***: direkte Kommunikation oder geeignete Hilfsmittel (Videos, Sprachkommentare, Tutorials etc.)
- **Rückmeldung** nach Einreichung der Aufgaben
- ***Bewertung***: Lernprodukte, Lernprozesse, Prüfungsformate
- ***Kontakt*** über Videokonferenzen/ Email/ Telefon/ uCloud
- ***Dokumentation***: Hochladen von Übersichten in Schulleitungsordner
- ***weitere organisatorische Aspekte***: Notbetreuung, ggf. Study Hall Konzept etc.

Wechselmodell

- ***Form**: Kombination aus Präsenz- und Distanzphasen; hälftige Klassen-/Stufenteilung*
- ***Präsenzphase**: inhaltliche Progression; Erklärungsvorgänge; Austausch, Diskussion und Vertiefung*
- ***Distanzphase***: Aufgaben erwachsen aus dem Unterricht und orientieren sich an Vertiefung/ Übung/ Vernetzung; können kollaborativ angelegt werden
- **Rückmeldung** in der jeweils folgenden Präsenzphase (außer bei langfristigen Formaten)
- ***Bewertung***: sonstige Mitarbeit in der Präsenzphase; Lernprodukte/ Lernprozesse/ Prüfungsformate in der Distanzphase
- ***Kontakt*** über Email/ ggf. Videotools/ uCloud
- ***Dokumentation***: Klassenbuch/ Kurshefte
- ***weitere organisatorische Aspekte***: Vertretungsunterricht, Quarantäneaufgaben, Notbetreuung etc.

Distanzunterricht
am Anne-Frank-Gymnasium Aachen

Grundaspekte von Distanzaufgaben (geregelt in päd. Konzept) :

Organisation, Aufgabentypen, Rückmeldung, Erklären auf Distanz, Kontaktpflege, Bewertung, Dokumentation

Schüler/innen in Quarantäne

- ***Form:*** Schüler/innen bearbeiten selbstständig Aufgaben zuhause
- ***Benachrichtigung*** der Fachlehrer/innen nach Quarantänemeldung
- Distanzaufgaben zeitnah über die ***uCloud***
- ***Kontakt*** über Email/ Videotools/ uCloud
- ***Rückmeldung*** nach Einreichung der Aufgaben
- Einfließen in die ***Bewertung*** der sonstigen Mitarbeit
- ***Dokumentation*** über Wochenübersichten

Lehrkräfte in Quarantäne

- ***Form:*** Schüler/innen bearbeiten selbstständig Aufgaben zuhause
- ***SI***: ausführliche Aufgaben werden vor Ort beaufsichtigt
- ***SII***: Distanzaufgaben zeitnah über die uCloud
- ***Kontakt*** über Email/ Videotools/ uCloud
- ***Rückmeldung*** nach Einreichung der Aufgaben
- Einfließen in die ***Bewertung*** der sonstigen Mitarbeit
- ***Dokumentation*** über Wochenübersichten