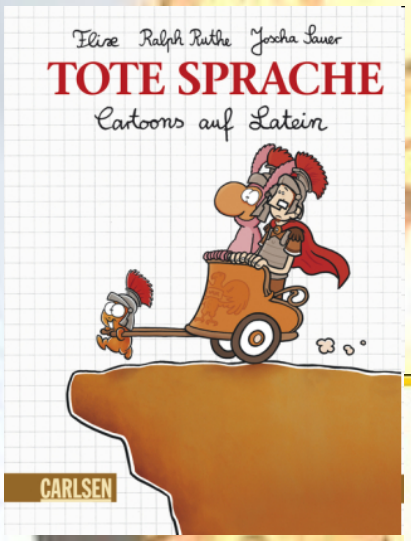
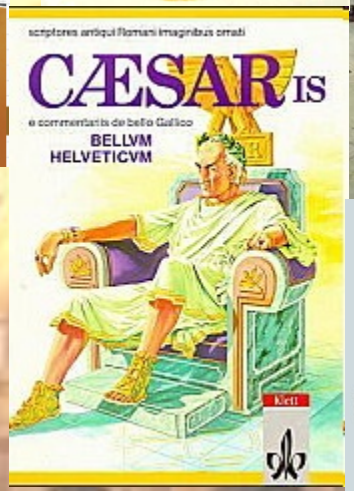
Anne-Frank-Gymnasium

Latein als neu einsetzende Fremdsprache

Information zu Latein als 2. Fremdsprache

Was einem zu Latein einfällt...





Das Leben des Brian

Anne-Frank-Gymnasium

Bevor ihr euch die Präsentation. anschaut, guckt euch den kurzen folgenden Filmausschnitt (FSK 12) an.

https://www.youtube.com/watch?v=DZ47gksnesc

Das Leben des Brian

Natürlich verläuft der Lateinunterricht am AFG nicht so [brutal :-)], aber wir haben im Unterricht ähnliche Gespräche und diskutieren darüber, warum bestimmte Formen etc. richtig oder falsch sein können. Dieses "Gehirnjogging" kann viel Spaß machen und wird im weiteren Verlauf der Präsentation näher erläutert werden.

Anne-Frank-Gymnasium

Es gibt viele gute Gründe, Latein zu lernen …

Latein als Mutter vieler europäischer Sprachen

Anne-Frank-Gymnasium

Latein hilft, andere Sprachen (Italienisch,Französisch, Spanisch, Portugiesisch, Rumänisch, Niederländisch) leichter zu lernen und zu verstehen. Zudem: Mehr als die Hälfte des englischen Grundwortschatzes kommt aus dem Lateinischen!

Einige Beispiele

- invitation (engl.) => **invitare** *(einladen)*
- silence (engl.) => **silentium** (Schweigen, Stille)
- portable (franz.) => **portare** *(tragen)*
- libre (franz.) => liber/libera/liberum (frei)
- casa (ital.- Haus) => casa (Hütte)
- mundo (span.) => mundus (Welt)
- hilarisch (nieder.) => hilaris,-e (fröhlich)

Latein als Hilfe bei Fremdwörtern

Anne-Frank-Gymnasium

Latein hilft, Fremdwörter aus unserem Alltag, z.B. aus den Naturwissen-schaften, besser zu verstehen.

- *Der Detektiv observierte - trotz einer Fraktur des Armes - permanent in dem (Omni)Bus intelligente Lateinstudenten*
- *detegere – enthüllen//observare- beobachten//fractum- das Gebrochene// permanere – dauerhaft verweilen// omnibus – für alle// intelligere- verstehen// studere- sich .bemühen*

Latein schärft das Bewusst-sein für die deutsche Sprache

Anne-Frank-Gymnasium

Latein verbessert die Ausdrucksfähigkeit im Deutschen und hilft, die deutsche Grammatik besser nachzuvollziehen und zu beherrschen.

Latein verbessert die Lesekompetenz

Latein fördert das genaue Lesen und damit das Textverständnis. Die Lesekompetenz von Studenten mit Latinum ist höher als die von Studenten ohne Latinum

(Quelle: In: Forum Classicum 2/2004, S. 108–113 Online-Version

Inschrift im Dom in St.Blasien:

ut in omnibus glorificetur deus

…ut in omnibus glorificetur deus

- *Diese Inschrift aus dem Dom St.-Blasien im Schwarzwald soll verdeutlichen, wie man übersetzt:*
- **Prädikat** suchen: glorificetur – 3. P.Sg. Passiv Kon. Präsens
- Das **Subjekt** muss dann – wie das Prädikat – im Sg. stehen: => deus
- ***ut*** ist eine **Subjunktion** (Einleitung eines Nebensatzes) und bedeutet, wenn sie in einem konjunktivischen Nebensatz steht: „dass/damit/sodass"
- Damit hat man das **„Gerüst" des (Neben-) Satzes erfasst**: …damit Gott verehrt wird.
- ***omnibus*** kann Dativ oder Ablativ sein: Da die Präposition ***in*** aber nur mit Akkusativ oder Ablativ stehen kann, muss **omnibus ein Ablativ** sein (Ein Fall, den es im Deutschen nicht gibt): Nach **„in +Ablativ"** fragt man mit **„Wo/Wobei"**? => Wo/Wobei wird Gott verehrt? => In allem
- **Damit gelangt man zur Übersetzung**: *…damit Gott in allem verehrt wird*
- Man muss sich also durch logisches Knobeln/Kombinieren/Denken die Übersetzung erschließen ☺☺☺

Latein trainiert Genauigkeit, Konzentration und log. Denken

- Durch das mikroskopische Lesen lernt der Schüler eine genaue Auseinandersetzung mit Strukturen bzw. Inhalten (siehe Folie vorher).
- Dies hilft auch in vielen anderen Fächern in hohem Maße!

Latein vermittelt interessante und aktuelle Themen

Anne-Frank-Gymnasium

- Römisches Alltagsleben (z.B. Sklaven, Gladiatoren, Zirkusspiele, Feste, Rolle der Frauen, Kindererziehung...)
- Römische Geschichte
- Mythologie (~"Sagen" der Antike)
- Philosophische Themen (Umgang mit Zeit, Bedeutung von Freundschaft, Bewertung von Sklaverei, Bodybuilding ...)

Latein ist eine Voraussetzung für viele Studienfächer

Anne-Frank-Gymnasium

- Zur Zeit gibt es viele **Studienfächer**, deren Studien- und Prüfungsordnungen Latein vorschreiben.
- Für **andere Studiengänge** wie Medizin oder Jura sind Lateinkenntnisse hilfreich.
- **Promotionen** in bestimmten Fächern sind nur nach Erwerb des Latinums möglich!
- Da die Universitäten die Studien-und Prüfungsordnungen öfter ändern, kann man heute nicht sagen, welches Studienfach in sechs Jahren das Latinum erfordert!

Latein macht Spaß!

- Es gibt moderne Schulbücher mit spannenden Texten, spielerischen Übungen, Rätseln usw.
- Vielen Schülern macht es großen Spaß, etwas über das alltägliche Leben in der Antike zu erfahren und es mit unserem heutigen Leben zu vergleichen.
- Schriftbild und Aussprache sind fast gleich.

Latein macht Spaß und lebt!

Anne-Frank-Gymnasium

Audi

NIVEA

Latein in der Werbung

- Audi – Automarke => Gründer hieß mit Nachnamen HORCH => auf Latein: AUDI!
- Servus – Toilettenpapier => hat eine dienende Funktion => auf Latein: SERVUS: Diener
- NIVEA – Pflegeprodukt, die Creme ist weiß => auf Latein: NIVEA: schneeweiß
- Sehr viele Produkte werben mit Latein ☺!

Fazit: Latein lohnt sich!

- Latein vermittelt ein breites Orientierungswissen und schafft damit eine solide Allgemeinbildung.
- Latein ist eine wertvolle und sinnvolle Investition in die Bildung.

Was erwartet mich in Latein?

Anne-Frank-Gymnasium

- Formalia
- Spracherwerbsphase
- Lektürephase
- Anforderungen

Formalia

- 4 bis 5 Jahre Lateinunterricht
- Nach der EF: Latinum, danach Weiterbelegung bis zum Abitur prinzipiell möglich.
- 3 bzw. 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Spracherwerbsphase (2,5 Jahre)
- Lektürephase (1.5-2,5 Jahre)

Spracherwerbsphase

- Erlernen der Sprache mit ihren grammatischen Strukturen und Erwerb eines Grundwortschatzes
- Arbeit mit dem Lehrbuch ADEAMUS (Niegelnagelneu ☺- Wir Lateinlehrer haben es gerade ausgesucht und freuen uns auf ein Buch mit Themen, die Verbindungen von Antike und Gegenwart zeigen, mit vielen Abbildungen und mit Übungen für verschiedene Lernniveaus)

Lektüre (je nach aktuellem Lehrplan)

- Übergangslektüre (antiker Roman, antike Bibliografie z.B. über Hannibal, Asterix, die Drei ???...)
- Streben nach Herrschaft und Macht (Caesar)
- Liebesgedichte und Mythen (Catull, Ovid)
- Grundthemen des menschlichen Lebens (Seneca, Plinius)
- die Rede als Instrument der Meinungsbildung (Sallust)

Die wichtigsten Voraussetzungen

- Interesse an der antiken (römischen) Kultur und ihrer Geschichte
- Freude am Lesen und an der Arbeit mit Texten
- Bereitschaft, regelmäßig und sorgfältig die gestellten Aufgaben zu bearbeiten sowie Vokabeln und Formen zu lernen!

Bisher durchgeührte Exkursionen

- Xanten (Archäologischer Park am Niederrhein)
- Heerlen (Thermenmuseum)
- Köln (Römisch-Germanisches Museum)
- Tongeren (Römermuseum in Tongeren, der ältesten Stadt Belgiens)
- Trier (Erlebnisführung mit profesionellen Schauspielern; Gladiatorentraining im Amphitheater, Besuch der Porta Nigra, das Wahrzeichen Triers, der ältesten Stadt Deutschlands)

Xanten

Anne-Frank-Gymnasium

Gladiatorentraining in Trier

Anne-Frank-Gymnasium

Projekt Tagesschau auf Latein

- Schüler der Jgst. 9 haben 2016 eine Tagesschau auf Latein verfasst und dabei unter anderem die Überquerung der Alpen von Hannibal mit seinem Elefanten als wichtig(st)e Nachricht gemeldet (siehe Video expositio diei)

Projekt: Spiele